

## LINGUA SPAGNOLO

Docenti: **Formisano**Classi: **QUINTA, Sezioni: At/Bt**Corso: **SPAGNOLO**

Libri di testo in adozione: ***Todo el Mundo ed. compacto*, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Ilaria Ferrari, DeAgostini**  
***Buen Viaje*, Laura Pirozzi, Zanichelli, quarta edizione**

**COMPETENZE:**

Comprensione Orale:	<p>È in grado di comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni o al lavoro, riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche, purché il discorso sia articolato con chiarezza in una varietà piuttosto familiare.</p> <p>È in grado di comprendere annunci e messaggi su argomenti concreti e astratti formulati in lingua standard o in una varietà familiare e a velocità normale.</p>
Comprensione Scritta:	<p>È in grado di leggere in modo autonomo. Ha un patrimonio lessicale abbastanza ampio che attiva nella lettura, ma può incontrare difficoltà con espressioni idiomatiche poco frequenti.</p> <p>È in grado di scorrere più fonti (articoli, relazioni, siti internet, libri ecc.) sia nel suo ambito di interesse, sia in quelli affini ed è in grado di individuare ciò che è pertinente e utile in certi parti per il compito che sta svolgendo. È in grado di identificare in base al contesto il significato di parole/segni sconosciuti, relativamente ad argomenti che si riferiscono al suo campo di interesse.</p> <p>È in grado di riconoscere la linea argomentativa adottata nell'esposizione di un problema, anche se gli/le possono sfuggire i particolari e di riconoscere quando un testo fornisce informazioni fattuali o quando cerca di convincere i lettori di qualcosa.</p> <p>È in grado di comprendere abbastanza bene una corrispondenza.</p>
Produzione orale:	<p>È in grado di produrre, con ragionevole fluenza, descrizioni semplici e lineari di argomenti familiari che rientrano nel suo campo d'interesse, e di produrre una narrazione strutturandola in più punti. È in grado di spiegare una procedura e di fare una presentazione preparata in anticipo su un argomento noto.</p> <p>È in grado di rendere dettagliatamente conto di esperienze, descrivendo sentimenti e impressioni.</p> <p>È in grado di sostenere le idee con elementi supplementari ed esempi pertinenti, illustrando il proprio punto di vista e giustificando la propria opinione.</p>
Produzione Scritta:	È in grado di produrre semplici testi lineari e coesi su una gamma di argomenti familiari che si riferiscano al suo campo d'interesse.
Compensazione:	Quando non riesce a trovare l'espressione appropriata prova ad utilizzare delle perifrasi o evitare espressioni difficili.
Controllo e riparazione:	È spesso in grado di correggere alcuni errori che possono causare fraintendimenti.

**ABILITA':**

- parlare di eventi passati e recenti
- Parlare di piani ed eventi futuri

- esprimere opinioni personali
- esprimere ipotesi, porre condizioni e fare deduzioni
- dare consigli, esprimere finalità, possibilità, causa, abilità, obbligo, necessità, chiedere il permesso
- riconoscere e usare le parole chiave in un testo
- prendere appunti
- tradurre
- Conoscere e comprendere testi relativi alle discipline professionalizzanti
- Sviluppare capacità di sostenere un colloquio breve anche sui contenuti delle discipline di indirizzo
- Relazionare anche su argomenti di tipo specifico

### ***CONTENUTI DISCIPLINARI:***

Grammatica:

- Revisione ed uso imperativo
- Revisione del presente del congiuntivo
- Tempi composti del congiuntivo
- Formazione ed uso del futuro semplice e composto
- Formazione ed uso Condizionale
- Subordinate condizionali con *si*
- Subordinate temporali
- Uso dell'indicativo e del congiuntivo per esprimere possibilità e desiderio
- Uso del futuro e condizionale per esprimere possibilità e dubbio
- La voce passiva e la forma passiva riflessa
- Subordinate concessive e consecutive
- Subordinate relative

Comprensione scritta e orale: esercizi di lettura e comprensione e ascolto e comprensione di livello B1 verso B2

Lessico e argomenti relativi alle unità di microlingua: presentazione e promozione di città, monumenti e percorsi turistici; l'agenzia di viaggi; reclami e soluzioni; organizzare e proporre circuiti turistici e crociere; turismo sostenibile.

Saranno inoltre proposte letture, articoli/attività didattiche inerenti a temi di attualità, civiltà, cultura come ad esempio: Rivera e Mussolini, Guerra Civile, Franco, El Guernica, L'America Latina e alcune dittature dei Paesi Latino Americani, Costituzione e forma di governo, ETA, Frida Khalo e Rivera, ecc. Saranno inoltre trattati moduli interdisciplinari e temi di educazione civica a scelta del Cdc.

### **Obiettivi minimi relativi alla classe quinta**

Si considerano obiettivi minimi irrinunciabili per la classe quinta:

- Completamento e acquisizione delle strutture morfo-sintattiche più complesse.
- Ampliamento del lessico specifico relativo a situazioni e argomenti di interesse per l'indirizzo di studi.
- Potenziamento della capacità di comprensione di brani su argomenti anche relativi all'indirizzo di studi, sviluppo della capacità di relazionare in maniera semplice sugli stessi e riassumerli.

Nel quinto anno gli obiettivi minimi prevedono:

**Grammatica:** Formazione ed uso del futuro semplice e composto; uso del futuro per fare supposizioni al presente e passato; uso del Condizionale; uso del condizionale e futuro per esprimere dubbi ed incertezze; congiuntivo presente e passato; voce passiva e passiva riflessa; il periodo ipotetico; subordinate causali, finali, concessive.

**Lessico e linguaggio settoriale:** *tipos de viajes y actividades; servicios y reservas; reclamaciones y soluciones; viajes organizados, excursiones; materiales, técnicas y monumentos, OMT, Código Mundial del turismo, UNESCO, turismo sostenible; el medio ambiente; las tecnologías.*

**Cultura, civiltà e storia:** gli argomenti sopra riportati sono fondanti per il raggiungimento degli obiettivi minimi del quinto anno.

Gli obiettivi minimi sono le conoscenze, le abilità e le competenze fondamentali che uno studente deve raggiungere per essere considerato sufficiente.

#### **METODOLOGIE DIDATTICHE:**

- Lezione frontale e partecipata
- lavori di coppia/gruppo
- discussioni di classe
- role-play
- flipped-classroom
- visione di video/film/corti

#### **TIPOLOGIA DI VERIFICHE:**

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- traduzioni e verifiche di grammatica (fill-in the gaps, scegliere l'alternativa corretta, traduzione e trasformazione frasi)
- lettura e comprensione
- brevi composizioni/ risposte aperte
- riassunti.

Verifiche orali:

- interrogazioni
- conversazione su temi scelti
- ascolto e comprensione
- role playing
- presentazioni